

Video para Padres Acerca de Ciudadanía Digital - Contenido en Español

(Música alegre.)

Mientras que nuestros estudiantes más pequeños aprenden acerca de la seguridad en línea,

Estudiante, “En el juego de Animal Jam, puedes crear tu propio perfil.”

Sus maestros tratan de mantenerse al día.

“Mi nombre de usuario es mi nombre, así que ahora lo voy a cambiar.” (risas)

En general, los maestros y los padres son básicamente inmigrantes al mundo digital.

Padre, “Yo no crecí en la era digital. No sé qué esperar.”

Narrador – mientras que sus hijos son nativos del mundo digital.

Padre, “No saben lo que es un mundo sin tecnología.”

Narrador - Y ya que el mundo de la tecnología digital está creciendo tan rápido, Del Mar Union está explorando más allá del consejo habitual de que un extraño significa peligro. La mentalidad de que una persona extraña puede ser peligrosa no es suficiente para proteger a los niños en línea de la gente que ellos creen conocer. Maestro, “Queremos mantenerlos seguros, ¿cierto? ¿Qué pasaría si reciben un texto o email y una persona les pregunta lo mismo? ¿Me puedes dar tu número de teléfono? ¿Cómo responderían a eso? ¿Sophie?”

¿Quién eres? (risa de niños)

Chris Delehanty ha tenido varios papeles en la historia de Del Mar, creando un ambiente más seguro para los estudiantes y convirtiendo a los padres en ciudadanos digitales más inteligentes.

Delehanty - “He estado con Del Mar desde el 2004. He sido sustituto. He sido maestro oyente. He sido maestro de quinto grado, Asistente de Director, he sido Director, y ahora soy el Director de Tecnología para el distrito.

Narrador – Como Director de Tecnología, Delehanty sacó las lecciones sobre ciudadanía digital del laboratorio al salón de clases. Delehanty, “Sabíamos que queríamos hacer unas tres lecciones porque no queríamos sobrecargar a nuestros maestros; ellos ya tienen mucho que hacer. Si uno simplemente les dice, “Tienen que hacer 3 lecciones de 45 minutos.” No va a suceder nada y va a fracasar. Creo que es muy importante que los apoyemos tanto con recursos como con tiempo. Pero también, dejarlos que creen algo ellos mismos, porque no debe de ser tan rígido que no puede cambiar.”

Maestro, “Y cuando hablamos de la ciudadanía digital, estamos hablando de cómo podrían trabajar juntos en el mundo digital.”

Narrador – Aunque el programa de ciudadanía digital de Del Mar sigue mejorando a un buen paso, ya ha alcanzado algunos logros admirables.

Delehanty explica algunos de los logros alcanzados este último año escolar. “Empezamos con tres lecciones, diciendo que cada una debería de durar de 30 a 45 minutos y tenían tres meses para hacerlas. Luego le dimos a la gente tiempo para planear, para pensarlo, y les dimos los recursos desde un

principio para que tuvieran todo ahí. Tratamos de hacerlo lo más fácil posible. Si estas empezando como maestro quieres crear algo en tu salón. Yo les diría que usen los recursos de CommonSense Media y luego les diría que su siguiente paso es preguntar, “¿Cómo puedo añadir partes que involucren más a los estudiantes? ¿Que sea un poco más actual para lo que está sucediendo ahora? Un reto que los maestros han tenido es que si hacemos una lección que abarca varios grados y lo hacemos año tras año, eso se va a volver aburrido para los niños. Ahora que estamos repasando todo al empezar nuestro segundo año, ya que han comenzado y tienen algo de conocimiento, creo que la conversación se tiene que voltear hacia cómo se integra esto a nuestro currículo socio-emocional. CommonSense Media es un excelente recurso como pilar principal, pero la tecnología está cambiando constantemente, así que ¿cómo hacerla relevante para los niños en este momento? Estamos tratando de cerrar el año con un evento en el cual podemos traer a un par de expertos locales de nuestro distrito para hablar con los padres acerca de cómo bloquear o poner restricciones en un celular Android y un iPhone, y también tener un par de grupos que hablen acerca de recursos de CommonSense Media para el verano, o aplicaciones u otras cosas que uno puede usar.”

“Pensamos que necesitamos un programa más uniforme que pudiéramos ofrecer a todos los niños a través del distrito.”

“Sacamos el tema de ciudadanía digital del laboratorio a los salones. Cada salón desde Kínder a sexto hizo como tres lecciones y pudimos reconocer a nuestros maestros con la certificación de CommonSense, cada escuela recibió una certificación y también el distrito. Uno de los comentarios interesantes que recibimos es que los padres no se dieron mucha cuenta de que todo esto sucedió. Ahora lo compartimos a través de nuestro LMS, pero también se podría compartir fácilmente mandándoles enlaces a CommonSense Media, si se usa CommonSense Media como la plataforma, y sugiero eso como un gran punto de partida. La otra cosa que hicimos con los padres fue de ver cómo los integrábamos a formar parte de la conversación, y eso lo hicimos de varias maneras. Ofrecimos café con el director en las mañanas, y ofrecimos eventos en las noches.

En el distrito, surgió el tema del documental, “Screenagers”.

[Segmento del video de Screenagers.] "Aprendí que pasas un promedio de seis horas y media al día viendo pantallas. Como doctora, decidí que necesito comprender el impacto de todo este tiempo delante de pantallas en los niños. Como mamá, necesito saber qué hacer.”

Delehanty – Así que en el distrito lo mostramos en varios planteles y luego tuvimos una sesión de platica en grupo después de ver “Screenagers” y eso tuvo la mejor asistencia de cualquier noche de padres que he visto desde que he estado en Del Mar, y tengo aquí desde el 2004, así que tuvimos una excelente respuesta a este evento.

Narrador – Conforme sigue evolucionando el programa de ciudadanía digital en el distrito escolar de Del Mar Union, Delehanty dice que él y su equipo ya han aprendido varias cosas dignas de destacar.

Delehanty – Una lección que aprendí fue asegurarnos que el contenido que proporcionamos para algunos de nuestros maestros de primaria, o de secundaria, depende de quien lo planea, sea apropiado para el nivel de grado. Basándonos en la retroalimentación, hemos vuelto a diseñar las lecciones que queremos pedirles a los maestros que enseñen en cada nivel de grado. Otra cosa que aprendimos fue que nos dimos cuenta que no les explicamos lo suficiente a los maestros qué hacer con las piezas para

los padres de familia; no les avisamos que estas piezas son un gran recurso que los padres pueden usar para continuar la conversación en el hogar. Y creo que, con solo decirles eso los maestros hubieran estado mucho más receptivos a compartir esto. Pero lo que pasó fue que teníamos esos recursos ahí sin usarse porque no lo compartieron. Ahora con el nuevo año, estamos repasando todo esto. Tenemos estudiantes que están creciendo y quieren desplegar sus alas un poco, y es un momento óptimo para que reciban algo de instrucción acerca de lo que está pasando en el mundo digital. Así que si tenemos la capacidad de integrar eso, esto va a ser un gran paso para nuestro distrito.

Pienso que la escuela y el distrito escolar han tomado un gran paso, porque están preparando a los niños a ser buenos ciudadanos digitales. ¿Qué significa esto? ¿Qué es una contraseña buena? ¿Cuáles son sitios apropiados? ¿Cómo haces todas estas cosas? Y el hecho de que existe un currículo para respaldar esto, creo yo que es algo sumamente útil para los padres porque así saben ellos qué esperar.

Delehanty – “Con mucho gusto. ¡Sí, gracias a ustedes!”